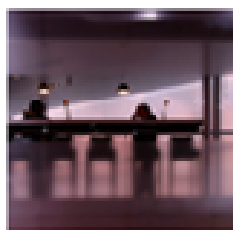




# FOREBYGGING AV RADIKALISERING OG VOLDELIG EKSTREMISME

I ROGALAND POLITIDISTRIKT

*VEILEDER*



**SLT**

Samordning av lokale  
kriminalitetsforebyggende tiltak



ME LØFTER I LAG

## Innhold

1 Om veilederen .....	2
2 Om forebygging og tidlig innsats .....	2
3 Kunnskap, definisjoner og sentrale begrep .....	3
Voldelig ekstremisme og radikaliseringsprosesser kan skje innenfor alle typer totalitære livssyn og politiske ideologier. ....	3
Radikalisering er derfor IKKE unikt for en enkelt religion, en etnisitet eller et miljø. ....	3
4 Definisjoner: .....	3
Voldelig ekstremisme .....	3
Radikalisering .....	3
Avradikalisering .....	3
Hatkriminalitet .....	3
Nettekstremisme .....	4
5 Radikalisering som fenomen .....	4
6 Mulige bekymringstegn .....	4
7 Mulige risiko- og beskyttelsesfaktorer .....	6
Vold eller annen omsorgssvikt .....	6
8 Hva gjør jeg ved bekymring? .....	7
Privatperson .....	7
Ansatt i førstelinjetjenesten .....	7
Informasjon – og taushetsplikt, samtykke og plikt til å avverge lovbrudd .....	8
9 Mulige tiltak .....	9
Tverrfaglige grupper ( SLT grupper og kjernegrupper) .....	10
Bekymringssamtale .....	10
Megling og forsoning .....	10
Exit, mentor og avradikaliseringsprogrammer .....	11
Dialog som metode .....	11
Ansvarsgruppe/ individuell plan .....	11
OT/ NAV .....	11
Tett oppfølging .....	11
Ulike aktivitet- og støttegrupper .....	11
ICDP-program .....	11
Et veiledningsprogram for foreldre som har som mål å støtte foreldrene i forelderrollen, fremme kommunikasjon og samspill. Det foregår primært på deltagerens morsmål og er ledet av en norsk og en minoritetsveileder .....	11
10 Inkludering, mestring og opplevelse av tilhørighet .....	12
11 Tegn og symboler – interne koder .....	13
Utvalgte høyreekstremer og islam fiendtlig symbolikk/koder .....	13
12 Ekstrem islamistisk symbolikk .....	14
13 Nettsider, informasjon og lenker. ....	15
Alvorlige hendelser i utdanningsinstitusjoner – veileder .....	16



## **1 Om veilederen**

Veilederen beskriver en handlingsløype fra bekymring til handling. Den inneholder kunnskap om bekymringstegn, om risiko – og motivasjonsfaktorer, om hva man gjør når bekymring oppstår og hvilke tiltak som skal settes inn. Veilederen skal være et verktøy for å forebygge all form for voldelig ekstremisme det være seg politisk – og/ eller religiøs motivert ekstremisme og er rettet inn mot både barn, unge og voksne.

I første omgang er veilederen rettet mot ansatte i førstelinjen. Prinsippet er lokal forankring og i hovedsak benyttes eksisterende tiltak og tjenester innenfor skole, barnevern, kultur, NAV, kriminalomsorg, politi m.m. Dialog, råd, veiledning og oppfølgingssamtaler med den unge og eventuelt dennes foresatte må tilpasses utfordringene. Veilederen er også rettet mot sivilsamfunnet for øvrig. Det kan være foresatte, øvrig familie, venner, naboer, kollegaer, trenere og andre som er bekymret over en økende grad av radikaliserings hos en ungdom/ voksen. I veilederen finnes noe faktainformasjon, begreper, handlingsplaner, litteratur, lenker og kontaktpersoner m.m.

## **2 Om forebygging og tidlig innsats**

Det er viktig å bygge arbeider med å forebygge radikaliserings og voldelig ekstremisme på de samme grunnprinsippene som generell forebygging av kriminalitet. Arbeidet må gjøres på en måte som bidrar til å skape tillit, bygge relasjoner og kompetanse.

Et inkluderende samfunn der alle har mulighet for deltagelse ut fra sine egne ressurser og interesser vil virke forebyggende både på sosial utstøting, marginalisering og kriminalitet.

Tidlig innsats krever kunnskap om risikofaktorer og kunnskap om tegn på radikaliserings. Ved å gripe inn tidlig i en radikaliseringsprosess vil man kunne øke sannsynligheten for å lykkes med å snu en uheldig utvikling.

Det er viktig at det forebyggende arbeidet gjøres på en måte som ikke bidrar til stigmatisering og generalisering på bakgrunn av kjønn, etnisitet, religion eller sosioøkonomisk status. Radikaliserings er en uforutsigbar og dynamisk prosess hvor mange faktorer spiller sammen.

### **3 Kunnskap, definisjoner og sentrale begrep**

Voldelig ekstremisme og radikaliseringsprosesser kan skje innenfor alle typer totalitære livssyn og politiske ideologier. Radikalisering er derfor IKKE unikt for en enkelt religion, en etnisitet eller et miljø.

Radikaliseringsprosesser blir ofte beskrevet som det å gå inn i en tunnel. Inngangen til tunnelen er starten på radikaliseringsprosessen. De som kommer ut i den andre enden av tunnelen er det vi kaller «ferdig radikalisererte». Det vil si at de kan ha både kapasitet og intensjon til å bruke vold for å oppnå sine mål. De som er i radikaliseringsstunnelen kan støtte bruk av vold, oppfordre andre til å begå vold og i ytterste konsekvens utøve volden selv. Noen går bare så vidt inn i tunnelen for så å gå ut igjen. Noen går et stykke og blir der inne i årevis eller kanskje hele livet. Hvor raskt en person beveger seg gjennom radikaliseringsstunnelen, kan variere. De som ikke har blitt voldsutøvere, men som forblir i tunnelen med ekstremistisk tankesett, kan fortsatt utgjøre en potensiell fare.

Det kan være tilfeldigheter som kan drive dem lenger i radikaliseringsprosessen og til voldshandlinger.

Målsetningen for veilederen er å forhindre at personer går inn i radikaliseringsstunnelen. Dersom de allerede befinner seg inne i denne tunnelen må vi handle på en slik måte som gjør at enkelte klarer å snu.

### **4 Definisjoner:**

#### **Voldelig ekstremisme**

Med voldelig ekstremisme menes personer og organisasjoner som er villige til å bruke vold for å nå sine politiske, ideologiske eller religiøse mål. Den voldelige ekstremismen kan være relatert til høyreekstremisme, venstreekstremisme, ekstrem islamisme m.m.

#### **Radikalisering**

Radikalisering er en prosess som under gitte forutsetninger kan føre til at en person i økende grad aksepterer bruk av vold for å nå politiske, ideologiske og religiøse mål. Prosessen kan være svært kompleks med mange faktorer som spiller inn eller en mer enkel prosess hvor noen få faktorer blir avgjørende.

#### **Avradikalisering**

Avradikalisering er en prosess som under gitte forutsetninger kan føre til at en person i mindre grad aksepterer bruk av vold for å nå politiske, ideologiske eller religiøse mål.

#### **Hatkriminalitet**

Voldelig ekstremisme er hatkriminalitet. Hatkriminaliteten kan også omfatte trusler, skadeverk m.m. Oslo politidistrikt har utgitt en rapport om hatkriminalitet i 2013. Hendelsen i regjeringskvartalet 22.07.2011 og drapet på Benjamin Hermansen på Holmlia i 2001 er de mest alvorlige hatkriminalitet-sakene i Norge i nyere tid.

## Nettekstremisme

Nettekstremisme er radikaliseringsprosess og voldelig ekstremisme på internett. Nettekstremismen består i å fremme ekstreme ideologier og ytringer på internett, som kan rammes av straffeloven § 135 om diskriminerende og hatefulle ytringer.

## 5 Radikalisering som fenomen

Ekstreme uttalelser i en radikaliseringsprosess kan utøves innenfor rammene for det som er ytringsfrihet. Dette er noe som et demokrati må være åpent for. Å ha, og å gi uttrykk for slike avvikende holdninger, vil ofte ikke kunne bli definert som kriminalitet. Det er viktig her å skille mellom radikaliseringsprosess og det å være radikal. Det er virkemiddelet, altså viljen til å bruke vold, som er sentral. Politiet kan følgelig ikke forebygge meninger og ytringer bare fordi de er kontroversielle. Likevel vil det være nødvendig å komme i posisjon på ulike nivåer i samfunnet for å utfordre en slik retorikk. Målsetningen for politiet er å begrense muligheten til at prosessen utvikler seg til kriminalitet, og i ytterste konsekvens resulterer i voldelig ekstremisme.

Når den radikalisererte går til handling og anvender vold på bakgrunn av religiøs, politisk eller ideologisk overbevisning, så kan det true vårt demokratiske samfunn.

## 6 Mulige bekymringstegn

I en radikaliseringsprosess vil det ofte være flere motivasjonsfaktorer som gjør seg gjeldende. Videre vil det ofte være kombinasjoner av ulike bekymringstegn. Nedenfor er det listet noen tips til mulige bekymringer. Listen er ikke uttømmende:

<b>Bekymringstegn</b>
<b>Uttalelser/ytringer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Intoleranse for andres synspunkter.</li><li>Fiendebilder – vi og dem.</li><li>Konspirasjonsteorier.</li><li>Hat- retorikk.</li><li>Sympati for absolutte løsninger som avskaffelse av demokrati.</li><li>Legitimere vold.</li><li>Trusler om vold for å nå politiske mål.</li></ul>
<b>Interesser/Utseende/Symbolikk</b>

:

Appellerer til og søker etter ekstremistisk materiale på nett.

Endrer utseende, klesdrakt m.m.

Benytter symboler knyttet til ekstremistiske idealer og organisasjoner.

Slutter på skolen, med fritidsaktiviteter m.m.

### **Aktiviteter**

Opptatt av ekstremisme på internett og sosiale medier.

Deltar på demonstrasjoner og voldelige sammenstøt med andre grupper.

Bruker trusler og vold som følge av ekstremisme.

Hat-kriminalitet.

Reisevirksomhet som kan føre til økt radikalisering og kontakt med ekstremister.

### **Venner og sosiale nettverk**

Endrer nettverk og omgangskrets.

Omgås med personer og grupper som er kjent for ekstremisme.

Omgås i grupper der det utøves trusler vold og/eller annen kriminell virksomhet.

Medlem i ekstremistiske grupper, nettverk og organisasjoner.

## 7 Mulige risiko- og beskyttelsesfaktorer

	<b>RISIKOFAKTORER</b>	<b>BESKYTTENDE FAKTORER</b>
<b>Personlige faktorer</b>	<p>Marginalisert/diskriminert Mangler tilhørighet/søker tilhørighet Skolerelaterte problemer Psykiske problemer Mangler kunnskap Traumatiske opplevelser Søkende etter svar Individuell sårbarhet Betrakter seg selv som offer Mangler selvkontroll/ impulsiv</p>	<p>Reflektert ungdom. Skoleflink Hobbyer eller aktiv i idrett Mestringsfølelse Robust Opplevelse av mening Selvtillit Livs kvalitet God mental helse</p>
<b>Familiemessige faktorer</b>	<p>Påvirkning av tradisjonelt familie liv og nettverk Dårlig samspill i familien Foreldre som sliter i forelderrollen Sosiale problemer i familien Psykiske problemer i familien Rusmisbruk Fattigdom eller arbeidsledighet Vold eller annen omsorgssvikt Ekstreme sympatier hos venner, familie eller slekt</p>	<p>Ressurssterk familie Høy sosioøkonomisk status Støttende foreldre God kommunikasjon og samspill</p>
<b>Sosiale faktorer</b>	<p>Lav sosial status Mangler tilhørighet/søker tilhørighet Marginalisert ungdom Opplevd diskriminering Negativ påvirkning av venner Liten/ingen deltakelse i sosiale felleskap Arbeidsledig Livs stil som omfatter kriminalitet Utrygt lokalområde</p>	<p>Positiv påvirkning av venner Er i arbeid. Går på skolen Pro sosiale venner Deltakelse i storsamfunnet Deltakelse i organiserte eller/og uorganiserte aktiviteter. Trygt lokalområde</p>
<b>Motivasjons faktorer</b>	<p>Behov for felleskap Anerkjennelse Spenning Beskyttelse Ekstremistiske forbilder Føler at ens religion, kultur, land, nasjon m.m. er under angrep</p>	<p>Bli møtt med konstruktiv dialog og inkludering Lytt til genuine bekymringer Vise genuin omsorg og forståelse for ulike faktiske problemer Komme med konstruktive spørsmål som utfordrer ideologien</p>
<b>Ideologiske og kulturelle faktorer</b>	<p>Politisk debatt – kulturell identitet Misnøye med sosial og økonomisk urettferdighet Legitimering og rettferdiggjøring av vold for og nå mål Sympati for absolutte løsninger som avskaffelse av demokrati. Konspirasjonsteorier Polariserende fiendebilder</p>	<p>Forståelse for demokrati, valgfrihet, toleranse og respekt for mangfold. Kritisk til kilder og informasjon</p>

## 8 Hva gjør jeg ved bekymring?

### PRIVATPERSON

Tidlig innsats er et mål innenfor det forebyggende arbeidet med barn og unge, og vi ser at det også er viktig innenfor denne gruppen. Er du privatperson og er bekymret for økende grad av radikaliserings hos en venn, en nabo, en kollega, et barn, en forelder, øvrig familiemedlem, noen i din forening eller lag kan du gjøre følgende:

1. **Ta bekymringen på alvor.** Gjør det klart for deg selv hva du er urolig for og tenk gjennom hva du trenger for å redusere din egen uro. Ta ansvar ved bekymring.
2. **Kontakt fagfolk.** Rådfør deg med politi eller andre fagfolk. Du kan også velge å tipse anonymt.

**SLT-koordinator i Hå kommune..... 415 32 620 eller 992 14 862**  
**Barnevernvakten.....905 41 321**  
**Alarmtelefon for barn og unge er ..... 116111**  
**Politiet..... 02800**  
**Politiets Sikkerhetstjeneste .....02800**

### Mailadresser for tips :

Politiet : tips-rogaland@politiet.no

PST : post@pst.politiet.no

### ANSATT I FØRSTELINJETJENESTEN

**Er du ansatt ved skole, barnehage, barnevern, NAV, i helse og sosial, barnehage, fritidsklubb, eller på annen måte arbeider med barn, unge eller voksne som du er bekymret for, kan du følge handlingsløypen under.**

Trinn	Handling	Ansvarlig
1	Gå i dialog med den unge. Ansatte som er bekymret for og/ eller blir oppsøkt av ungdom "kartlegger" mulige bekymringstegn. Drøft eventuelt bekymringene med kollegaer. ( se mulige bekymringstegn pk 5)	Ansatte
2	Drøft bekymringen Hvis den unge går på skolen, drøftes bekymringen med ledelsen og eventuelt pedagogiske og faglige ressurser på skolen. En ansatt på hver enhet har ett hovedansvar for å følge opp disse drøftingene ved behov.	Ledelsen Skolen Enheten



3	Meld bekymringen Skolen eller enheten kan drøfte saken anonymt med barnevern og/eller lokalt politi. Det sendes eventuelt bekymringsmelding til barnevern og/eller politi.	Skolen Enheten Barnevern Politi
4	Bekymringssamtale Hvis flere instanser er bekymret for radikalisering, hatkriminalitet og ekstremisme kan politiet følge opp med en bekymringssamtale med den unge og foresatte. Alvorlige bekymringer meldes videre til PST av lokalt politi.	Politi Barnevern Foresatte
5	Tverrfaglig samarbeid Hvem koordinerer arbeidet rundt ungdommen? Lag en plan for å arbeide helhetlig med den unge.	Aktørene på tvers av sektorene / SLT
6	Oppfølging. Oppfølging av tiltakene i planen. Relasjonsbygging og mentorordninger for å få hjelp til å finne alternativt miljø, jobb, skole, bolig, idrett, nye rutiner, nettverk og sosial deltakelse. Inkluder foresatte i arbeidet.	Aktører på tvers av sektorer Tillitspers oner Foresatte
7	Meld bekymring til PST Ved fortsatt bekymring meldes saken PST av det lokale politiet hvis ikke dette er gjort tidligere av SLT eller andre aktører.	Politiet PST

### **Informasjon – og taushetsplikt, samtykke og plikt til å avverge lovbrudd**

Dersom du er offentlig ansatt, gjelder det samme lovverk vedrørende samarbeid, som i alle andre saker hvor flere samarbeidspartnere er involvert. Den enkelte tjenestens lovverk må tas hensyn til ved deling og lagring av informasjon. Regler for sensitive personopplysninger kan være relevante. En persons politiske og/ eller religiøse oppfatning er å anses som sensitiv personopplysning jf. Personopplysningsloven §2. Et samarbeid bør bygge på anonymisering eller et samtykke. Vi minner for øvrig om plikten til å avverge alvorlige lovbrudd som går foran lovgivningen om taushetsplikt ( se Avvergelsesplikten, strl.§ 139).

#### **AVVERGELSESPLIKTEN (STRL. § 139)**

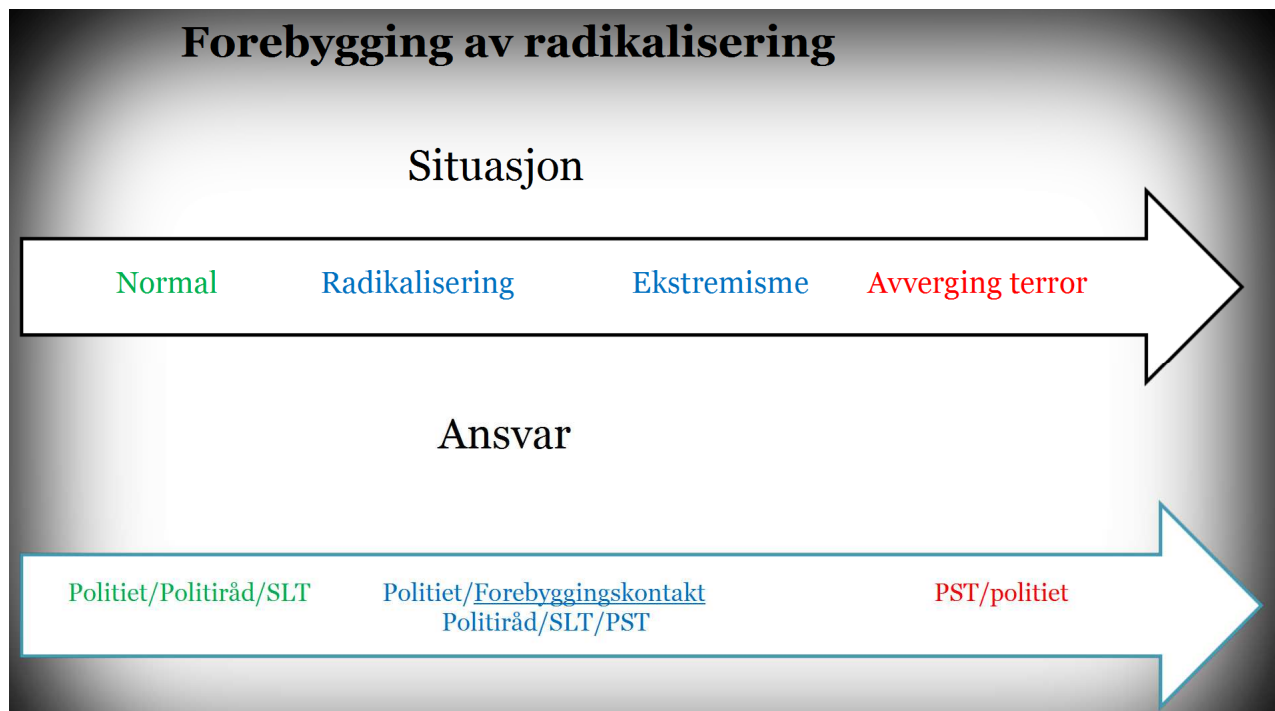
Med bot eller fengsel inntil 1 år straffes den som unnlater å anmelde til politiet eller på annen måte å søke å avverge en straffbar handling eller følgene av den, på et tidspunkt da dette fortsatt er mulig og det fremstår som sikkert eller mest sannsynlig at handlingen vil bli eller er begått.

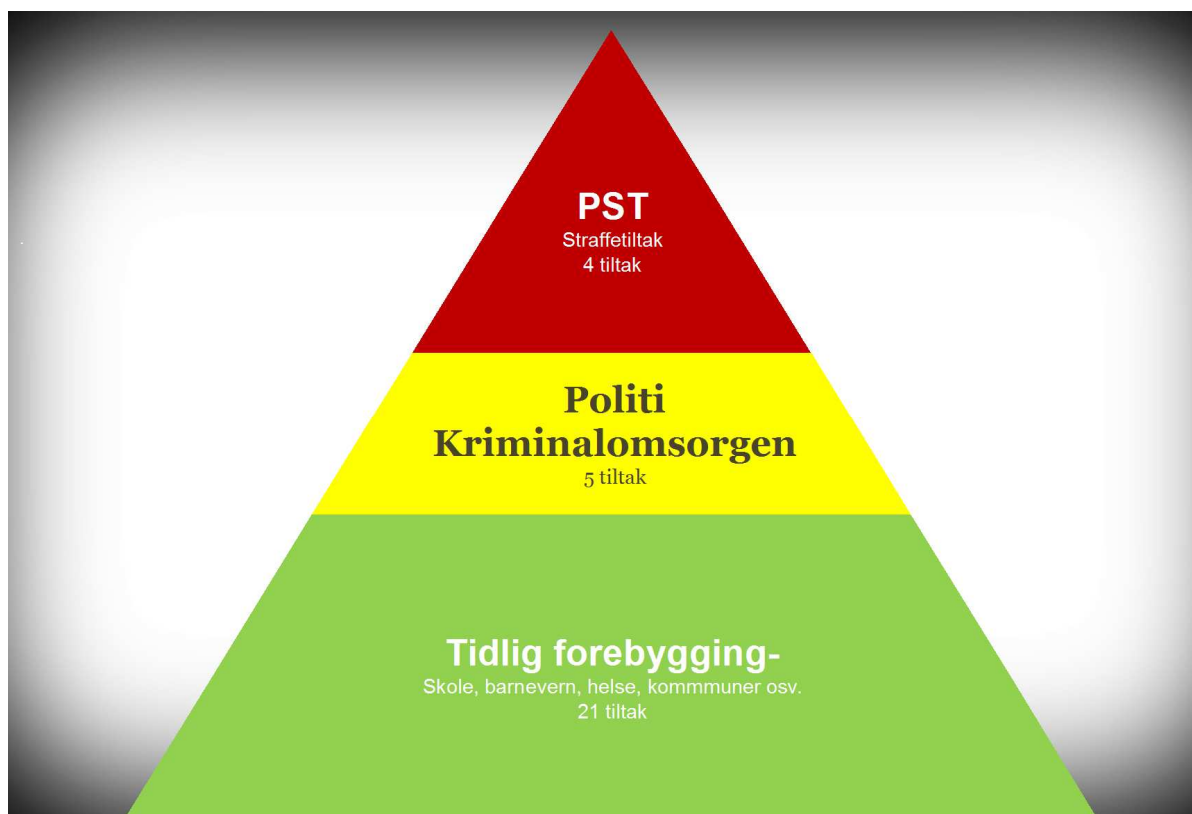
Avvergelsesplikten gjelder uten hensyn til taushetsplikt.

## 9 Mulige tiltak

Det kan benyttes en rekke metoder, tiltak og tjenester innenfor ulike sektorer. Det er summen av de forebyggende innsatsene mot kriminalitet, hatkriminalitet og voldelig ekstremisme som gir resultater. Den kommunale innsatsen koordineres gjennom SLT-modellen. (Samordning av Lokale kriminalitetsforebyggende Tiltak).

I Regjeringens handlingsplan mot radikaliserings og voldelig ekstremisme (2014) legges det opp til en bred tilnærming til utfordringene. Det forebyggende arbeidet mot radikaliserings og voldelig ekstremisme skal styrkes gjennom økt kunnskap, mer samarbeid og bedre koordinering. Innsatsen må styrkes på tvers av fagområder og samfunnssektorer. Målet er å fange opp personer i risikozonen så tidlig som mulig, og møte dem med tiltak som virker.





Det kan benyttes en rekke metoder, tiltak og tjenester innenfor ulike sektorer og på tvers av forvaltningssystemer i arbeidet med å forebygge kriminalitet og radikalisering. Her nevnes noen av tiltakene som kan settes i gang for å snu en negativ utvikling:

### **Tverrfaglige grupper ( SLT grupper og kjernegrupper)**

En tverrfaglig sammensatt gruppe med skole, fritidsklubb, helsesøster, barnevern og politi. Her kan bekymringer for kriminalitet og bekymring for radikaliserede meldes inn og settes automatisk i gang tiltak.

### **Bekymringssamtale**

” Bekymringssamtalen” er et dialogbasert verktøy som politiet primært bruker overfor unge og deres foresatte – men kan også brukes ovenfor voksne. Det er et verktøy som brukes for å avdekke uønsker/ kriminell adferd som kan føre til utvikling av en kriminell løpebane. Bekymringssamtalen blir også, i en videreutviklet utgave, benyttet i arbeidet med å forebygge voldelig ekstremisme.

### **Megling og forsoning**

Konflikter og overgrep kan følges opp gjennom megling i skolemegling, konfliktråd og/eller oppfølningsteam i forsøket på å oppnå forsoning mellom partene.

**Exit, mentor og avradikaliseringsprogrammer**

Politidirektoratet arbeider med å utvikle exit strategier i henhold til den nasjonale handlingsplanen for radikaliserings og voldelig ekstremisme til bruk i alle kommuner.

**Dialog som metode**

Dialog er en sentral metode for å forebygge radikaliserings. Dialog på tvers av tro og livssyn og mellom det offentlige og det frivillige er viktig i et forebyggende perspektiv.

**Ansvarsgruppe/ individuell plan**

For personer med sammensatte behov fra ulike kommunale tjenester kan en ansvarsgruppe etableres. Her kan individuell plan være et mulig verktøy.

**OT/ NAV**

Ungdommer som har droppet ut av videregående skole eller er i ferd med dette har rettigheter hos den fylkeskommunale oppfølgingstjenesten og hos NAV.

**Tett oppfølging**

Kommunens oppfølgingstjenester følger opp ungdommer og voksne med rus, psykisk og sosiale utfordringer og kan gi tett oppfølging til den enkelte over tid.

**Ulike aktivitet- og støttegrupper**

Det finnes ulike aktivitet- og støttegrupper for utsatte barn og unge både i regi av skoler, fritidsklubber, helse og sosial og frivillige aktører.

**ICDP-program**

Et veiledningsprogram for foreldre som har som mål å støtte foreldrene i forelderrollen og fremme kommunikasjon og samspill. Det foregår primært på deltagerens morsmål og er ledet av en norsk og en minoritetsveileder.

## Tverretatlig samarbeid

### **Politi, kriminalomsorg, PST**

Bekymringsamtale, straff, oppfølging

### **Helse**

Oppfølging, psykisk helsevern

### **Livs- og trosamfunn/NGO**

Alternativ trosamfunn, frivillige organisasjoner.

### **Bydel/kommune**

Mentor, NAV, SaLTo koordinator, skole-personell, barnevernstjenesten, Uteteam, ungdomsarbeidere, RVTS

### **Foresatte og trygghetspersoner**

Tett samarbeid med omsorgsgivere, foresatte, trygge personer i den utsattes liv, venner og

## 10 Inkludering, mestring og opplevelse av tilhørighet

Kjernen i forebygging av radikaliserings og utvikling av ekstremisme er som sagt den samme som for forebygging av blant annet skolefravall, rusproblematikk og kriminalitet. Dette handler om at vi i alle områder av samfunnet må arbeide for å motvirke utstøtelsesmekanismer i hverdagslivet til alle barn og unge. Vi må arbeide aktivt for å forhindre at noen føler at de står på utsiden av det ”store gode fellesskapet”. Vi må forsøke å bidra til at unge utvikler et selvbilde og en identitet knyttet til å være del av fellesskapet og ikke et marginalisert og/eller ekstremistisk.

Prinsippet om å tilstrebe en tidlig intervensjon gjelder også her. Det er mye mer utfordrende og ressurskrevende å iverksette tiltak når ekstreme holdninger og verdier har fått dypt feste i enkeltpersonen, og en eventuell avradikalisering innebærer å bryte med egen sosiale tilhørighet, identitet og internaliserte normer.

## 11 Tegn og symboler – interne koder

### Utvalgte høyreekstreme og islamfiendtlig symbolikk/koder

	<p>Dette er symbolet til Den nordiske Motstandsbevegelse, pr. januar 2015 er dette den mest aktive nynazistiske bevegelsen i Norden. Den bedriver aktive vervekampanjer i hele Norge og har representanter i nærliggende kommuner.</p>
	<p>PEGIDA er en islam kritisk bevegelse, primært basert i Tyskland. Denne har spredt seg til en rekke ulike land. Her i Norge er den nå svært aktiv og avholder løpende demonstrasjoner i en rekke byer. Den hevder og hverken være rasistisk eller nazistisk og i praksis ser man at den har svært ulike sympatisører. Noen er bekymret for islam og muslimers tilstedeværelse i Norge, andre har klar tilhørighet til ulike islam kritiske, dels fiendtlige miljøer og enkeltpersoner som har deltatt i demonstrasjonene har bakgrunn fra både Norwegian Defence League og nynazistiske grupperinger. Derfor må man være oppmerksom på ungdoms eventuelle tilknytning til PEGIDA, da dette kan være en rekrutteringsplattform for voldelige ekstremister.</p>
	<p>Norwegian Defence League oppstod som en Norsk del av English Defence League som igjen er en del av det europeiske nettverket European Defence League. Her er det en lang rekke grupperinger representert, alt fra hardbarkede nynazistiske skinheads, til generelle islamskfiendtlige fotballpøbler og mennesker med ulik ideologiske standpunkt. Det de har til felles er en sterk skepsis til fremmedkulturell innvandring og islam. Flere derfra stilte på PEGIDAS demonstrasjoner</p>
<b>14</b>	<p>Tallet 14 er en tallkode for et nynazistisk slagord bestående av 14 ord og kalles «De 14 ord», forfattet av den nå avdøde nynazisten David Lane. «Vi må sikre eksistensen til vårt folk og en fremtid for hvite barn».</p> <p>Dette symbolet brukes ofte som et skjult symbol på nynazistisk tilhørighet og blir en form for skjult uniformering. Populært som smykke, ring, t-skjorte, gjerne på en fotballtrøye.</p>
<b>18/88</b>	<p>Tilsvarende som overnevnte vedrørende bruk. Tallene representerer nummeret i alfabetet. 1=A, 8=H. Tallene betyr: Adolf Hitler/Heil Hitler</p>

## 12 Ekstrem islamistisk symbolikk

Jihadist-miljøene» er svært aktive på internett og spesielt på sosiale medier der de retter sin fokus mot unge. Likeledes går representanter for Profetens Ummah målrettet til verks og oppsøker samlingspunkt for unge, primært muslimer der de plukker ut de sårbare. De omgjør også på filmplakater, som Lord of the Rings og dataspillet Call of Duty for å verve ukritisk ungdom. Nøyaktig samme metodikk som de høyreekstreme, samt at de snakker med enhver person som sier seg villig til å lytte.

Ekstreme islamister tolker islam strengt og har en retorikk som fordømmer våre demokratiske verdier. Formålet er å skape et fiendebilde som forsvarer deres holdninger og adferd.



## **13 Nettsider, informasjon og lenker.**

### **Informasjon fra departementene.**

Dette er nettsiden til departementene med informasjon om radikaliserings og voldelig ekstremisme. Nettsiden er for deg som ønsker hjelp, råd eller kunnskap om radikaliserings og voldelig ekstremisme. Den kan være nyttig for ansatte i skoler, barnevern og politi, eller for andre som jobber med ungdom, foreldre og de unge selv.

#### [Den nasjonale handlingsplanen mot radikaliserings og voldelig ekstremisme](#)

#### [www.radikalisering.no](http://www.radikalisering.no)

Nettsiden er for deg som ønsker hjelp, råd eller kunnskap om radikaliserings og voldelig ekstremisme

#### [Politihøgskolen](#)

Forebygging av terrorisme og annen kriminalitet – rapport. Professor ved Politihøgskolen, Tore Bjørge, har gitt ut en kortfattet rapport, Forebygging av terrorisme og annen kriminalitet, hvor han presenterer strategier og en helhetlig modell for forebygging av terror, voldelig ekstremisme og kriminalitet. (Politihøgskolen 2011:1).

Forebygging av radikaliserings og voldelig ekstremisme på internett – rapport. Rapporten gir ny innsikt på et felt som hittil har fått begrenset oppmerksomhet i Norge og internasjonalt. Betydningen av internett og sosiale medier har vært undervurdert når det gjelder radikaliserings og rekruttering til ekstremisme. Mye tyder på at internett kan redusere avstanden mellom tanke og handling.

#### [www.minotenk.no](http://www.minotenk.no)

De har utgitt et tykt hefte med støtte fra Fritt ord og Politidirektoratet som er særdeles informativt. Det heter «Radikaliserings blant unge muslimer i Norge – en antologi». Dette kan bestilles via deres nettsted: eller på tlf.: 23 89 76 50 og epost: [post@minotenk.no](mailto:post@minotenk.no).



Rapporten kommer med forslag til hvordan skolen systematisk og helhetlig kan arbeide mot rasisme, antisemittisme og diskriminering på bakgrunn av elevens etniske, religiøse eller kulturelle tilhørighet. En arbeidsgruppe nedsatt av Kunnskapsdepartementet la fram rapporten i 2011.

### Alvorlige hendelser i utdanningsinstitusjoner – veileder

Utdanningsdirektoratet og Politidirektoratet ga høsten 2013 ut veilederen Alvorlige hendelser i barnehager og utdanningsinstitusjoner. Veiledning i beredskapsplanlegging. I veilederen defineres en alvorlig hendelse som en tilsiktet hendelse der våpen eller annen form for vold brukes eller trues med å tas i bruk. Du finner veilederen her:

### Det kan skje igjen - Rapport

Rapporten kommer med forslag til hvordan skolen systematisk og helhetlig kan arbeide mot rasisme, antisemittisme og diskriminering på bakgrunn av elevens etniske, religiøse eller kulturelle tilhørighet.

### Tilgjengelige, tøffe og trygge?

Forebygging av kriminalitet på internett

**Veilederen bygger på tiltak som er hentet fra Regjeringens Handlingsplan, samt veilederne til Kristiansand og Time kommune, Trondheim politidistrikt og SALT Oslo.**

**Denne veilederen er ment som innspill til lokale tilpassinger og tiltak, som forankres lokalt i politirådene.**