

**PEDAGOGISK RAPPORT FOR BARNEHAGE**

Legges ved henvisning til Pedagogisk Psykologisk Teneste (PPT)

Barnets navn: .....
Fødselsdato: .....
Morsmål: .....
Barnehage: ..... Avd.: .....

**FYLLES UT VED RE-HENVISNING**

Hvorfor ønskes ny utredning?

Rapport utarbeidet av:
Namn:.....Stilling:.....
Dato: .....
Underskrift styrer: .....

**Foreldre/foresatte skal ha kopi av rapporten**

Postadresse:  
Postboks 74  
4368 Varhaug

Kontoradresse:  
Rådhusgata 3  
4360 Varhaug

Telefon:  
51799770

Organisasjonsnr:  
976827945

## **BRUK AV PEDAGOGISK RAPPORT**

Ved bruk av pedagogisk rapport kan personalet i barnehagen dokumentere barnets utviklingsstatus i samtlige utviklingsområder som det er bekymring rundt.

Rapporten inneholder forslag til vurderingsområder, med veileder. Punkt merket med \* må alltid fylles ut.

Det er viktig at barnehagen legger vekt på å vurdere barnets sterke og svake sider. Barns interesser og mestringsområder danner utgangspunkt for utforming av tiltak som igangsettes og evalueres.

Utforming av pedagogisk rapport er et nært samarbeid mellom barns foresatte, barnehagens ledelse og pedagogiske leder på avdelingen. Dette utelukker ikke at andre som er involverte i nært arbeid med barnet deltar i dette samarbeidet.

PP-tjenesten har som sakkyndig instans ansvar for å vurdere barnets behov for spesialpedagogisk hjelp. PPT skal foreta en helhetlig utredning ut fra den dokumentasjonen som kan fremskaffes. Dersom barnet går i barnehage, skal PPT vurdere hvordan det ordinære barnehagetilbudet ivaretar barnets behov jf. Barnehageloven § 19 d.

En utredning innebærer kartlegging og vurdering. Utgangspunktet for utredningssaker er Henvisningsskjema og Pedagogisk rapport. En eventuell henvisning skal alltid drøftes med PPT i forkant.

Pedagogisk rapport er et obligatorisk vedlegg til alle nye henvisninger og re-henvisninger fra barnehage til PPT.

**NB! Pedagogisk rapport skal brukes som et vedlegg til skjemaet «henvisning til Pedagogisk-psykologisk tjeneste», skal ikke brukes som en erstatning for den.**

**\*Bakgrunn og generell fungering:**

**\*Rammebetingelser:**

**Samarbeidspartnere:**

**\*Det ordinære barnehagetilbudet – allmennpedagogisk arbeid:**

**\*Kartlegging:**

**Kommunikasjon, språklige ferdigheter:**

**Ved annet morsmål enn norsk:**

**Sosial og emosjonell fungering:**

**Selvstendighet:**

**Konsentrasjon og oppmerksomhet:**

**Syn, hørsel og motorikk:**

---

**Postadresse:**  
Postboks 74  
4368 Varhaug

**Kontoradresse:**  
Rådhusgata 3  
4360 Varhaug

**Telefon**  
51799770

**Organisasjonsnr:**  
964 969 590

**\*Støttetiltak som er gjennomført for å avhjelpe vanskene  
og vurdering av barnets behov:**

---

**Postadresse:**  
Postboks 74  
4368 Varhaug

**Kontoradresse:**  
Rådhusgata 3  
4360 Varhaug

**Telefon**  
51799770

**Organisasjonsnr:**  
964 969 590

## **VEILEDER FOR PEDAGOGISK RAPPORT- FORVENTEDE OPPLYSNINGER FRA BARNEHAGE**

Listen er ment som en hjelp når pedagogisk rapport om barnet som henvises skal skrives.

Nb: Punkter merket med \* må fylles ut.

Ta kun med det som er aktuelt. Det vesentlige er at barnehagen får frem barnets sterke og svake sider i tillegg til tiltak som er forsøkt ut og hva effekten av disse har vært. Rapporten må spesifisere i hvilke situasjoner vanskene kommer til syne, hyppighet og intensitet.

Barnets utvikling i forhold til alderstrinn må fremkomme.

### **\*Bakgrunn og generell fungering:**

- Familieforhold (bor med begge foreldre/en av foreldrene/fosterhjem, søsken osv).
- Barnets fysiske helse.
- Hvor lenge har barnet gått i barnehage og har barnet gått i en annen barnehage tidligere.

### **\*Rammebetingelser:**

- Gruppestørrelse.
- Sammensetting av barnegruppen.
- Voksnetthet, stabilitet, kompetanse.
- Beskrivelse av læringsmiljøet (organisering, tilrettelegging, gruppeinndeling, rom/fysisk miljø).
- Barnehagens satsingsområde.
- Voksnes relasjon til barnet.
- Hvilke positive/negative faktorer har rammebetingelsene for barnet.

### **Samarbeidspartnere:**

- Barnehage – hjem samarbeid.
- Foreldrenes syn på saken.
- Er det andre instanser inne rundt barnet? Gi en beskrivelse av arbeidet som er utført/er planlagt, og om det er iverksatt tiltak i forbindelse med dette.

### **\*Det ordinære barnehagetilbudet – allmennpedagogisk arbeid:**

- Barnehagens vurdering av om barnets vansker kan avhjelpest av det ordinære barnehagetilbudet?
- Har barnet en utvikling forsinkelse som krever særskilte tiltak?

### **\*Kartlegging:**

-Systematisk observasjon og tolking av disse. For eksempel løpende protokoll TRAS evt. andre kartlegginger.

**Kommunikasjon, språklige ferdigheter:**

- Evne til å forstå språket.
- Nonverbal kommunikasjon.
- Bruk av verbalspråk. Evne til å uttrykke seg, ordforråd, setninger.
- Uttale, munnmotorikk, taleflyt.

**Ved annet morsmål enn norsk:**

- Barnets morsmål og foreldrenes morsmål.
- Født i Norge eller barnets alder ved ankomst til Norge.
- Hvor lang erfaring med det norske språket (barnehage, fritid el. Lignende).
- Har barnet gått i barnehage i annet land.
- Hvilket språk bruker barnet, i hvilke situasjoner, med hvem osv.
- Foreldres vurdering av barnets morsmålsferdigheter.
- Hvilke generelle og strukturerte språkstimulerende tiltak har barnehagen gjennomført, og hva er effekten på disse tiltakene.

**Sosial og emosjonell fungering:**

- Barnets sterke sider og interesser.
- Holdninger til aktiviteter.
- Spesifisering av vansker det dreier seg om, hvor ofte og i hvilke situasjoner vanskene kommer til syne.
- Hvordan takler barnet overganger, naturlige grenser og krav osv.
- Leker barnet alene, sammen med andre, evne til kontakt og nærhet med andre, relasjoner til andre barn, kontaktmetoder (hvordan tar barnet kontakt/reagerer på kontakt fra andre) og ferdigheter i lek (turtaking, vente på tur, dele, samarbeid, rolletaking).
- Har barnet en god/trygg relasjon til voksne, kontaktmetoder (hvordan tar barnet kontakt/reagerer på kontakt fra voksne (søke støtte, hjelp, nærhet, trøst o.l))
- Temperamentstil (velfungerende/tilpasningsdyktig, trygghetssøkende, unnvikende, lite eller mye selvheldelse, vansker med å tilpasse seg situasjoner, humør, frustrasjon, reaksjonsmønster, sinne m.m).
- Hvordan og i hvilke situasjoner viser barnet følelsesmessige reaksjoner (glede, sinne, entusiasme, frustrasjon, usikkerhet, tristhet m.m).

**Selvstendighet:**

Barnets evne til å være selvhjulpen.

**Konsentrasjon og oppmerksomhet:**

Evne til å oppfatte beskjeder, komme i gang med aktiviteter, fullføre påbegynt aktivitet, holde aktivitet/lek over tid m.m).

**Syn, hørsel og motorikk:**

- Vurdering av syn og hørsel
- Vurdering av grov- og finmotoriske ferdigheter (aktiv/passiv, kroppsbevegelse (hoppe, løpe, gå), koordinasjon og grep. Beskriv hvordan vanskene viser seg, i hvilke situasjoner.

**\*Støttetiltak som er gjennomført for å avhjelpe vanskene og vurdering av barnets behov:**

Beskriv tiltak som er satt i gang, hvordan disse er gjennomført og hvilke effekt tiltakene har hatt.

---

**Postadresse:**  
Postboks 74  
4368 Varhaug

**Kontoradresse:**  
Rådhusgata 3  
4360 Varhaug

**Telefon**  
51799770

**Organisasjonsnr:**  
964 969 590