

Årsplan for Lensmannsgarden barnehage 2019 – 2020

Visjon:
«Varme hjerter - gode øyeblikk»



IINNHOLD

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN	2
1.1 Visjon: «VARME HJERTER – GODE ØYEBLIKK»	2
1.2 Egenart/profil	2
«Være sammen» Løvebarnehage	2
Løveloven	3
Månedspaner	3
MyKid	4
Mangfold.....	4
Årshjulet 2019 / 2020.....	4
2. VERDIGRUNNLAG	5
2.1 Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg	5
2.2 Barnehagen skal ivareta barns behov for lek	5
2.3 Barnehagen skal fremme danning	5
2.4 Barnehagen skal fremme læring	6
3. KVALITETSPLANEN FOR BARNEHAGEN	6
4. MEDVIRKNING	6
4.1 Barns medvirkning	6
4.2 Foreldresamarbeid.....	7
5. SAMMENHENGER	7
5.1 Når barnet begynner i barnehagen	7
5.2 Sammenhenger innad i barnehagen.....	7
5.3 Sammenheng fra barnehage til skole	7
7. SAMARBEID.....	8
7.1 Innad i barnehagen.....	8
7.2 Eksternt	8

1. PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Lensmannsgarden barnehage åpnet høsten 1992 i boligen på Lensmannsgarden (det gamle huset). I desember 2007 flyttet vi inn i ny barnehage. Fra høsten 2019 er det ikke lengre barnehage i det gamle huset.

Barnehagen tilpasser seg etter søkere, derfor varierer alderen på barna i gruppene, samt gruppenes sammensetning.

På Varhaug misjonshus har vi Lensmannsgarden åpen barnehage, den følger skoleruten. Lensmannsgarden åpen barnehage er et tilbud for foreldre og barn for å leke, etablere relasjoner, og være i sosial samhandling med andre som går hjemme. Åpen barnehage er først og fremst for barna, og barna skal få være i fokus. Det er foreldrene som har ansvaret for barna hele tiden, og de som arbeider der skal være i miljøet, bli kjent med ungene, ha samling og vise litt av barnehagehverdagen.

1.1 Visjon: «VARME HJERTER – GODE ØYEBLIKK»

Vår barnehage skal være et godt sted å være for alle. Vi har i 2018 utarbeidet en ny visjon basert på at vi er en «Være sammen» barnehage. Vi ønsker å gjenspeile at vi er opptatt av gode relasjoner til ungene. Vi ønsker også å vise at alt arbeidet vi gjør er med tanke på at vi ønsker at barnet skal være i fokus, først og fremst, og at vi vil være autoritative voksne i møte med barna.

Vi skal hele tiden arbeide for og mot at vi er varme, relasjonelle voksne, som ønsker å skape en god hverdag for ungene. Vi vil jevnlig jobbe med visjonen for å holde den oppe som en levende visjon for barnehagen.

1.2 Egenart/profil

Vi har fokus på sosial kompetanse og den viktige voksne gjennom opplegget «Være sammen».

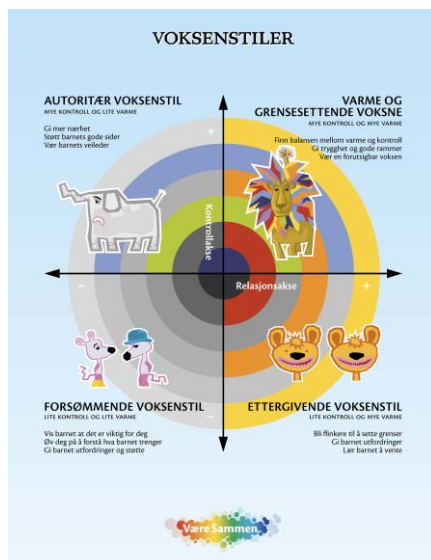
«Være sammen» Løvebarnehage

Barnehagen har jobbet med Kompetanseløftet «Være sammen» i 6 år. Vi er inne i en videreføringsfase, der vi skal fortsette å ha fokus på voksenrollen, og barns sosiale kompetanse. I skrivende stund er alle pedagogiske ledere Være- sammen- veiledere, samt at tre er ressursveiledere. Lensmannsgarden barnehage er en «Være sammen» Løvebarnehage. Dette innebærer at både ansatte og barn er blitt enige om at vi skal følge Løveloven. Regnbueløven er bærer av de grunnleggende verdiene i «Være sammen», og knyttet til denne loven. Som bamse er han også et viktig samtaleverktøy. Vi bruker blant annet figurer, temabøker, fortellinger, samtalebilder og sanger fra «Være sammen» som virkemidler i dette arbeidet. Sangene kan lastes ned fra Spotify og i-tunes.



Løveloven

Vi ønsker å styrke barnets selvrespekt; «Jeg skal være meg», men også formidle at andre har rett til å være seg. Vi skal bry oss om andre og hjelpe når vi kan. Barnets handling har stor betydning. Barnet skal lære å ta ansvar, og å gi beskjed dersom noen plages. Barnet er likeverdig med voksne, og har rett til medvirkning.



«Kan du løveloven? Jeg skal være meg,
men gi plass til andre, slik at de blir seg,
bry meg om en annen, hjelpe når jeg kan.
Slik blir livet bedre for barn i alle land!»

Ser du en som plages, det er ikke bra,
alle må stå sammen, om å si i fra!»
«Alle barn på jorden, har den samme rett
til å være trygge, og til å være sett.»

En gang i uken har vi «Være sammen» samlinger. Gjennom refleksjoner, illustrasjoner, dukketeater, rollespill og sang vil vi ha fokus på de ulike strofene i Løveloven. Det vil være samlinger som blant annet har fokus på jul og påske, og innholdet i oppleggene tilpasses barnas alder.

Månedspaner

Personalet lager egne månedspaner tilrettelagt for barnegruppen på avdelingen. Sammen med barna planlegger personalet hva vi skal sette fokus på i forhold til hovedtema.

4 - og 5 åringene vil få flere turer med buss/tog. De reiser blant annet til skogen, sjøen eller til Jærmuseet. De yngste barna vil bruke nærmiljøet. Det ligger også ute egen månedspaner for åpen barnehage.

MyKid

Vi bruker Applikasjonen «MyKid» til informasjon, registrering og kontakt med foreldrene. Denne gjør det lettere å gi informasjon til alle, og vi anbefaler at alle er innom denne en gang om dagen.

Mangfold

Vi har flere barn og voksne med et annet morsmål enn norsk. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosial, etnisk og kulturell bakgrunn. Innholdet i barnehagen skal utformes slik at det kan oppleves meningsfylt for det enkelte barn og barnegruppen.

Vi er alle ulike, og like mye verd. Vi skal behandles likt og individuelt utfra våre behov. Noen trenger mer nærhet enn andre, og andre trenger fastere rammer.



Årshjulet 2019 / 2020

MÅNED	TEMA – «Varme hjerter- gode øyeblikk»	FORELDREINFORMASJON
August	«Kan du løveloven? Jeg skal være meg. Men gi plass til andre slik at de blir seg»	Tilknytning i barnehagen
September	«Kan du løveloven? Jeg skal være meg. Men gi plass til andre slik at de blir seg» Brannvern Trafikk (3-5 åringene)	Tilknytning i barnehagen 2015 barna tur til brannstasjonen 9. september
Oktober	«Bry meg om en annen...» «En smak av verden»	Godhetsdag 24. oktober: Glede/skape gode øyeblikk med «språksprell»
November	«Hjelpe når jeg kan, slik blir livet bedre for barn i alle land»	Godhetsdag 25. november: Glede barn i Ukraina Foreldresamtaler
Desember	Jul	Kalender: Godord kalender Nissefest 18. desember

Januar	«Ser du en som plages, det er ikke bra. Alle må stå sammen om å si i fra» Brannvern	
Februar	«Alle barn på jorden har den samme rett. Til å være trygge og til å være sett»	Godhetsdag 21. februar: Glede/skape gode øyeblikk med hverandre i barnehagen - Pyjamas fest med boller
Mars	Nytt liv	Godhetsdag 30. mars: Glede/skape gode øyeblikk med foreldre – påskefrokost Foreldresamtaler
April	Alle skal ha en venn	
Mai	«Alle barn på jorden har den samme rett. Til å være trygge og til å være sett» Trafikk	Godhetsdag 13. mai: Glede/skape gode øyeblikk med besteforeldre – rydde/plante blomster Mini 17.mai den 15. mai Sommeravslutning i 13. mai
Juni	Sommer	Løvefest 10. juni

2. VERDIGRUNNLAG

2.1 Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Alle barn skal bli møtt med omsorg og varme, og personalet skal møte det unike i hvert enkelt barn. Personalet skal være lydhøre for barnas nonverbale, og verbale kommunikasjon.

Personalet skal være imøtekommende, og sørge for at barnet føler seg sett, og verdifull. Rammeplanen 2017

2.2 Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre» (Rammeplanen, 2017, s. 9). Ansatte skal være deltakende i leken, og har et ansvar for at alle barn blir inkludert, og gitt mulighet til å utfolde seg. Vi skal være bevisste de ungene som ikke er med i leken, og hjelpe og veilede de inn i gode relasjoner og vennskap.

2.3 Barnehagen skal fremme danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap» (Rammeplanen 2017 s. 21).

De ansatte skal sørge for at barnas stemme blir hørt og møtt med respekt, og veilede barna til å ta gode valg og vurderinger. De skal legge seg på barnas nivå, og forsøke å forstå deres behov ut fra deres forutsetninger. Personalet skal bidra til å hjelpe barn til å bli trygge på egne meninger, og at de blir trygge og selvstendige individ som tar gode valg.

2.4 Barnehagen skal fremme læring

Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som legger til rette for meningsfulle samhandlinger og som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. (Rammeplanen, 2017, s. 9). Vi skal følge barnas vitebegjær, og følge opp nysgjerrighet i det daglige. Personalet skal bidra til at barna får nye kunnskaper, og utvide deres kompetanse på ulike tema.

3. KVALITETSPLANEN FOR BARNEHAGEN

Gjennomgående for kvalitetsplanen er fokuset på de voksne. Kompetanse, holdninger og verdier må vise igjen i de voksne sine handlinger i møte med barn. Kvalitetsplanen ligger tilgjengelig på Hå kommune sine hjemmesider.

«Godt språkmiljø for alle barn» er fokusområde for barnehageåret 2019- 20. Vi er allerede godt i gang med forberedelse på dette emnet. Hovedfokuset ligger på at alle barn skal kunne leke med, og være i sosial omgang med andre barn. Det gir grunnlag for en bedre språkutvikling. Samt at vi er bevisst bruken av språket i det daglige og i samhandling med hvert enkelt barn.

Vi legger vekt på et trygt psykososialt barnehagemiljø, og jobber for å avdekke mobbing og utvikle vennskap.

Prosessmål:

Vi vil kurses på, og jobber med temaet gjennom hele året. Vi vil jobbe med å være gode rollemodeller for ungene.

4. MEDVIRKNING

4.1 Barns medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet». *Bhg.loven § 3*

Våre tiltak for å oppnå dette er at vi skal:

- Lytte til og se barnas verbale og nonverbale ytringer. Dette for å imøtekomme og tilrettelegge for aktiviteter som gir mening og glede for barna, uansett alder/ funksjonsnivå.
- Ha barnet i fokus. Barnas interesser skal komme til syne i hverdagsaktivitetene.
- Tilrettelegge for at barna skal kunne uttrykke sine meninger, opplevelser og følelser gjennom samtaler, samlinger og estetiske uttrykk.

4.2 Foreldresamarbeid

”Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse. Dette prinsippet er nedfelt i barnekonvensjonen og i barneloven 8. april 1981, nr. 7. Barnehagen representerer et komplimenterende miljø i forhold til hjemmet.” RP. s. 14

Barnehagen vil ha et godt samarbeid med foreldrene, og legger vekt på gjensidig respekt. Foreldrene har rett til å medvirke i barnehagen, men det er barnehagen som har det overordnede ansvaret for at barnehagen blir drevet på en pedagogisk og hensiktsmessig måte.

Vi anbefaler at alle foreldre benytter seg av retten og muligheten til foreldresamtaler. Lensmannsgarden åpen barnehage har også tett samarbeid med foreldre, og foreldre kan søke råd og veiledning hos de som arbeider der. De ansatte kan også gi tilbakemelding og veiledning til foreldre som går i barnehagen.

Fra høsten 2019 vil vi gi foreldre i åpen barnehage tilbudet om et foreldremøte på høsten. Åpen barnehage har en barne- og ungdomsarbeider, og en pedagog.

5. SAMMENHENGER

5.1 Når barnet begynner i barnehagen

Vi ønsker nå å arbeide med tilvenning i steg, da ingen er like og noen trenger lengre tid på å bli trygg. Dette gjør vi fordi vi ser at tilvenningen går lettere for både barn og foreldre på denne måten, og barnet blir fortere trygge på barnehagen. Optimalt sett bør tilvenningen gå over minst fem dager, og gjerne bør første hele uke ha kortere dager.

Nye barn kan komme innom barnehagen på besøk fire dager i løpet av våren.

5.2 Sammenhenger innad i barnehagen

Vi setter av tid til tilvenning ved bytte av avdeling. Vi forsøker å sørge for at noen kjente fra tidligere avdeling følger med over som trygghet for barnet. Det kan skje at vi ikke får det til. Før sommeren er vi jevnlig på besøk på ny avdeling, dette for å trygge barnet som best vi kan.

5.3 Sammenheng fra barnehage til skole

Vi samarbeider med Varhaug skole for å få til en god sammenheng mellom barnehagen og skolen. Våren 2019 gikk de eldste barna i skoleklubb noen timer annen hver fredag.

”Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn” (Barnehageloven § 2 barnehagens innhold).

7. SAMARBEID

7.1 Innad i barnehagen

For å sikre barn, foreldre og ansatte en god hverdag med varme, struktur og progresjon, holder vi jevnlig møter (planleggingstid individuelt, avdelingsmøter, fagmøter, personalmøter, planleggingsdager og uformelle møter). Dette gjør vi fordi vi ønsker kvalitet i barnehagen, og i det arbeidet vi gjør.

7.2 Eksternt

Barnehagen samarbeider med:

- Barneskole
- Ungdomsskole
- Videregående skole
- Helsestasjon
- Barnevern
- Pedagogisk psykologisk tjeneste
- BUP
- Familiesenteret

Vi har inimellom elever innom i praksis både fra ungdomsskole og videregående.

Barnehagen har ei ressursgruppe som består av styrer, og representanter fra helsestasjon, barnevern og PPT.

BARNEHAGENS VISJON

«Varme hjerter – gode øyeblikk»

KOMMUNENS VISJON

«Me løfter i lag»